



Skt. Klemensskolen – handlingsnotat på skoleudviklingsamtale. Skoleafdelingen – 18. april 2024

Udviklingsområder:

Mangfoldige Læringsmiljøer

- PLF – arbejdet med professionelle lærings fællesskaber
- Pædagogisk arbejde i skolens specialafdeling (OBS).
- Ny Ungedidaktik.
- Udvikling af PLC - systematisk arbejde med data.

Ansættelse af ny afdelingsleder per 1. september 2024.

Arbejdet med div. udviklingsområder

ML- Pædagogiske arbejde i obs-afdelingen:

Medarbejderne i obsafdelingen arbejder med pædagogisk udvikling og fælles ståsted med udgangspunkt i bogen 'Adfærdsproblemer i skolen' af Bo Hejlskov Elvén.

Medarbejder og ledelse har lafsluttet afholdelsen af tre pædagogiske eftermiddage og arbejdet med at implementere teori og aftaler fra de pædagogiske eftermiddage pågår i resten af dette skoleår og i næste skoleår.

Ledelse af processen: Ledelsen deltager i alle pædagogiske dage, temadage og de fleste afdelingsmøder.

Ledelse deltager i styregruppemøder sammen med SPPR og koordinator om den videre planlægning af pædagogisk udvikling i obsafdelingen.

Ledelsen har afholdt (MUS) samtaler, hvor pædagogisk retning har været et fast punkt til drøftelse.

ML - Den nye ungedidaktik og elevernes faldende trivsel:

I dette skoleår er der arbejdet med implementering af den nye ungedidaktik. Der har været afholdt flere pædagogiske eftermiddage for medarbejderne i ungemiljøet, hvor eleverne er blevet sendt hjem med en opgave for at frigøre ekstra tid til det pædagogiske arbejde.

Vi står nu for at udføre og implementere de aftaler og ændringer der er blevet besluttet i forhold til den nye ungedidaktik.

Første skridt i forhold til implementeringen er, at alle elever i juni måned i ungemiljøet spiser frokost sammen i kantinen.

De to indsatser, som vi har valgt at indføre til næste skoleår, er årgangsundervisning (så godt som alt undervisning i ungemiljøet parallelt i næste skoleår) og elevinddragelse.

Der ligger fortsat et stort arbejde med at få tanker og planer gjort til velfungerende handlinger, som skal være med til at højne elevernes medbestemmelse og trivsel.

Ledelse af processen: Arbejdet styres af en styregruppe bestående af udvalgte lærere og souschef - støttet af skoleleder. Ledelse deltager i afdelingsmøder, elevrådsmøder og fællesspisning med elever.



Skt. Klemensskolen har en faldende elevtrivsel, som vi har brug for at blive klogere på og få vendt. Vi har indhentet data gennem spørgeskema og samtaler med udvalgte elever i ungemiljøet. Det har været med til at afgøre de indsatser, som vi sætter i gang i forhold til implementeringen af den nye ungedidaktik.

Ledelsen har indgået aftale med kommunens Rejsehold i forhold til et samarbejde for næste skoleår. Ledelsen holder første møde med Rejseholdet i slutningen af juni måned med henblik på præcisering af opgaver og indsatser der skal bedre elevernes trivsel og medarbejdernes arbejde med samme.

Ansættelse af ny afdelingsleder.

Skt. Klemensskolens afdelingsleder (Niels Haastrup) gennem 29,5 år går på efterløn. Vi er derfor i proces med at ansætte ny afdelingsleder. Der ligger en stor og vigtig opgave med først og fremmest at finde den rigtige kandidat, der passer ind i opgaverne og i organisationen.

Ledelsen sørger for at kommunens onboarding-program sættes i værk, når den nye afdelingsleder er ansat.

Ledelse af processen: Efter ansættelsen i juni indkalder ledelsen den nye afdelingsleder til en række opstartsmøder i perioden op til ansættelsen. Møderne skal være med til at sikre, at den nye afdelingsleder bliver introduceret til Skt. Klemensskolen, opgaverne og afstemning af forventninger.

Onboarding indsats sættes i gang.

Ledelsens arbejde med udviklingsområder.

I forhold til ledelse, implementering og forankring af Mangfoldige Læringsmiljøer, deltager ledelsen i diverse ledermøder, konferencer og læringslaboratorium-dagene relateret til ML og PLF. Ledelsen afholder løbende styregruppemøder med PLF-agenterne.

Ledelsen er blevet opmærksom på, at der ligger en opgave i at være tættere på PLF-agenternes arbejde for at sikre forankring og fremdrift.

Vi har desværre måtte skifte ud i vores PLF-agenter, da en af agenterne har fået andet arbejde. Det har været med til at skabe usikkerhed i deres arbejde.

Vi vil derfor, som ledelse, være endnu klare på, at PLF-agenterne ved hvad deres opgave er og hvad vi forventer af dem. Vi vil sikre os, at de får udført de opgaver der er aftalt.

Ledelsen deltager i møder i kerne-ressourcecenteret, hvor planlægning og styring af vejledning, særlige indsatser og pædagogisk retning beslutes og sættes i gang.

Ledelsen har opdelt vejledere ift. hvem vi holder samtaler med i løbet af året.

Ledelsen prioriterer at være tættere på faglig praksis bl.a. ved at lave undervisningsobservationer og samtaler om faglig praktisk med fokus på klasserumsledelse, didaktik og relationskompetence. Ledelsen vil gennem deltagelse på teammøderne sætte fokus på elevinddragelsen.